

中国社区学习中心





一般免责声明。本出版物表达的是作者的看法和意见，而不一定是联合国教科文组织、联合国或任何相关组织的看法和意见，因此本组织对此不承担责任。本出版物采用的名称和陈述的材料并不代表联合国教科文组织、联合国或任何相关组织对任何国家、领地、城市或地区或其当局的合法地位或其边界或界限问题持有立场。

本出版物的全部或部分内容可用于教育或非营利目的，而无需得到版权所有者的特别许可，但须注明来源。未经教科文组织事先书面许可，不得将本出版物用于转售或任何其他商业目的。

© 联合国教科文组织 2022

中国社区学习中心



目录

社区学习中心概览 / 2

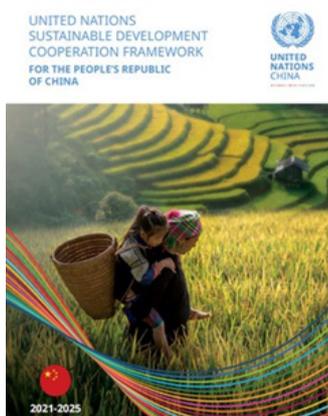
社区学习中心的目的、目标与核心活动 / 4

联合国专门机构的相关资源 / 7

联合国教科文组织的相关平台 / 8

中华人民共和国国务院各部委的相关资源 / 10

中国社区学习中心的地理位置分布 / 11



合作伙伴

联合国教科文组织驻华代表处的中国社区学习中心项目的合作伙伴包括中华人民共和国教育部，中国联合国教科文组织全国委员会，联合国教科文组织关于农村教育的第二类中心 - 国际农村教育研究与培训中心，中国成人教育协会，各省级教育行政部门和除政府外的私营部门，以及一些致力于加强中国社区学习中心跨领域合作的组织。

社区学习中心概览

社区学习中心项目由联合国教科文组织于 1998 年发起，属于联合国教科文组织亚太地区全民教育框架。社区学习中心是一个地方上的教育机构，通常在政府、非政府组织的支持下由本地居民建立与管理，提供各种形式的学习机会与技能培训。社区学习中心的功能涉及扫盲、继续教育、生活与职业技能、成人教育、弱势群体（例如妇女、残障人士）的教育、保护环境与遗产的教育、针对老年人群体的生存技能培训等等。社区学习中心的学习项目因各国背景与当地需求的不同而有所差异。作为联合国教科文组织中心的一个项目，教科文组织中国社区学习中心得到各级行政部门的支持。

社区学习中心的目的是通过在当地社区为各年龄段的人提供终身学习机会与技能培训，促进人类的发展。社区学习中心为实现赋能、社会变革与生活质量改善提供支持。学习中心由社区建立，并为社区服务。社区学习中心惠及的范围非常广泛，涵盖幼儿、学前儿童、辍学儿童、妇女、青年、老年人、残障人士等群体。对国家来说，社区学习中心在提供高质量技能培训与终身学习项目方面发挥着重要作用。



社区学习中心的目的在于通过在社区为各年龄段的居民提供终身学习机会与技能培训来促进人类的发展。

社区学习中心的实施与 2019 年第六届成人教育国际会议（CONFINTEA VI）通过的《贝伦行动框架》、2022 年第七届成人教育国际会议（CONFINTEA VII）通过的《马拉喀什行动框架》相一致，此框架为终身学习视角下成人教育的全球发展提供了战略方向，并认可了社区学习中心在终身学习方面的重要作用。这也反映了社区学习中心与联合国教科文组织的全球战略与可持续发展目标 4 的优先项是一致的。

联合国教科文组织从 2003 年开始在中国开展社区学习中心项目，定位于以社区为基础的非正式教育机制，合作伙伴为中华人民共和国教育部、中国联合国教科文组织全国委员会、中国成人教育协会、教科文组织二类中心国际农村教育研究与培训中心等。截至 2022 年，中国已经建立 51 个农村社区学习中心和 33 个城市社区学习中心。社区学习中心对实现有质量的教育和能力提升至关重要，也有助于缓解贫困、建设学习型城市，以及建立平等、可持续的知识型社会。

中国农村与城市社区学习中心契合联合国可持续发展目标 4 及其它可持续发展目标、教育 2030 行动框架、联合国对华可持续发展合作框架（UNSDCF）、中华人民共和国国民经济和社会发展的第十四个五年规划（“十四五”规划）、中国教育现代化 2035 和乡村振兴战略。

社区学习中心创建了多用途社区学习空间，提高了基于本地需求教育的可及性，助力生活在农村与城市的人们脱贫，使其更好地参与到社会中。社区学习中心帮助农村与城市居民获得当地就业市场所需的相关技能，为他们提供掌握可迁移技能的学习机会，使其能够适应快速变化的就业市场。

在中国，社区学习中心正越来越多地为跨部门合作提供一个全面的、整体性的平台。2020年，社区学习中心利益相关方通过并采纳的《宁波倡议》促进社区学习中心在巩固教育与文化方面的跨部门合作迈出第一步。这一教育多元化的跨部门合作也是联合国教科文组织全球策略框架所倡导的。



社区学习中心对教育与文化项目的合作起到重要作用，并催生出广泛参与、尽职尽责的地方社区。中国农村与城市社区学习中心网络致力于交换观点、分享最佳实践、促进对话、能力建设和知识分享。

以社区为基础的学习活动通过传授知识、技能、价值观、态度为各年龄段的居民赋能，是他们有能力应对多种挑战。这一点与教育可持续发展相一致，并促进了全球公民教育的发展。



社区学习中心可以改变人们的心理观念，使其从为自己考虑转变为为广大社区的利益服务。社区学习中心可以定向于所有部门，比如教育、文化、农业、健康。社区学习中心也可以促进“灵活学习战略”的实施，并且涵盖各种各样的教育项目，包括生态教育。生态教育可以提高人们在气候变化背景下的生态素养以及对生态的理解，这与中国政府倡导的建设“美丽中国”和“生态文明建设”战略是一致的。

社区学习中心也在有效推动多样教育路径应对新冠疫情方面起到了建设性的作用。社区学校中心通过建设一个健康而有韧性的系统来促进社区管理、终身学习、脱贫、创新型学习、人才发展和生活水平提升。社区学习中心是实现包容性与可持续性的一个关键推动力，通过赋能每个人与当地社区来推动社会向可持续发展过渡，共建繁荣未来。

社区学习中心是实现包容性与可持续性的一个关键推动力，通过赋能每个人与当地社区来推动社会向可持续发展过渡，共建繁荣未来。

社区学习中心的目的、目标与核心活动

目的

通过提供知识、技能和价值观，提高农村与城市社区中各年龄段居民的能力，实现繁荣与可持续发展

目标

为农村与城市中的儿童、青少年和成人提供知识、技能与价值观来解决当地与全球背景下的多种挑战，适应世界的快速发展

与中国政府的乡村振兴和建设生态文明的战略保持一致
通过赋能农村与城市社区来助力扶贫与提高人民生活质量
为农村与城市社区的各个年龄层次的人提供终身学习的机会
为跨部门合作提供一个具有整体性的平台
通过赋能社区来推动农村与城市变革

核心活动

中国农村与城市社区学习中心的核心活动为向各年龄段居民提供正式与非正式的学习与技能培训。社区可以根据社区成员所一致认同的需求与存在的问题自行选择活动。社区学习中心的培训项目与联合国可持续发展目标以及中国的政策与战略相一致，包括乡村振兴、生态文明建设、中国2035教育现代化建设、提升文化自信、建设美丽中国。

联合国教科文组织一般将社区学习中心的活动分成以下几类（若想了解更多细节，请参见《社区学习中心手册》）：

◆ 教育与培训

社区学习中心是当地社区确保所有青少年与成人具有识字算术能力以及贯彻联合国可持续发展目标 4.6 的一个很好的平台。以社区为基础，通过知识、技能、价值观和态度的学习，为学习者赋能，使他们能够应对多种全世界普遍存在的挑战。这一特点契合教育可持续发展，并且可以通过帮助人们培养社区意识来推动全球



公民教育。人们可以通过多种渠道学习：教师、培训者、有特殊资源的人、培训课程、邻居、朋友、或者去邻近社区进行观察与考察。

◆ 农业技术培训

社区学习中心在为人们提供农业信息或知识、农业技能培训以及创新农业模式方面起到重要作用，从而可以提高农业产量、创收、提升就业和改善民生，这与乡村振兴与扶贫战略是相一致的。社区学习中心可以让人们在农业领域更有竞争力，并且快速适应当地的需求。另外，农业技术培训项目还可以介绍减少农药化肥使用的技术，促进农业的可持续发展和保护乡村环境。



◆ 职业技能培训

社区学习中心通过提供社区学习空间与资源来推动技术职业教育培训的能力建设与技术培训的发展。人们可以在社区通过多渠道提高他们的职业技能，比如社区的集体智慧、有特殊资源的人、各种教育媒介以及在社区进行实际的工作。其中，农业相关的技能在乡村振兴与扶贫方面起到重要作用。

◆ 信息通信技术培训

信息通信技术可以补充、丰富和改变教育与培训手段，使之变得更好，并加快适应世界的飞速发展。社区学习中心通过实施社区发展活动促进信息技术技能培训以及提高信息通信教育的可及性，并在新冠疫情期间推进开展远程教

育和学习。而且，社区学习中心可以帮助老年人在网上找到有用的信息，利用习得的信息通信技术技能克服实际困难，来创建一个积极健康的老年生活，使晚年生活更有尊严。



◆ 健康与卫生

社区学习中心可以传授关于健康与卫生相关的知识与技能，通过保持健康促进社区的安康。社区学习中心也可以成为人们学习疾病预防知识、基本卫生常识、营养保健方法的地方，传播健康相关的信息，提高人们的健康意识。另外，社区学习中心可以致力于新冠疫情的预防，并为阻止疫情的传播提出一些相关措施。

◆ 娱乐

人们可以在社区参与各种娱乐活动促进身心发展，比如体育锻炼、运动竞赛、跳舞、唱歌、戏剧、绘画、弹奏乐曲、装饰花艺等等。所有的这些活动可以用于加强社区内部的团结与以及促进与邻近社区的团结。





◆ 信息服务

社区生活的人们可以在任何时候加入到社区学习中心的终身学习活动中。这些活动包括在社区阅读图书馆的图书、观看展览、浏览社区布告牌、听广播节目、看电视节目、在互联网上搜索信息等。

◆ 文化

社区学习中心为加强社区间教育与文化的关系提供了一个完整的平台。以社区为基础开展文化教育可以培养人们对文化多样性的理解与欣赏，这将成为当今多文化群体的一支积极力量，也为保护文化遗产、文化传播传承和推动文化产业起到建设性作用。有经验的年长居民与当地专家可以将他们的才能与智慧传承给下一代，比如艺术、传统音乐、传统舞蹈、手工艺、纺织与刺绣，从而通过利用社区中现存的知识来促进可持续的终身学习教育。



◆ 气候变化与环境教育

社区学习中心可以加深各年龄段居民对建设绿色社区的理解，并掌握相关知识和技能，比如气候变化教育、水文教育、自然保护区、公园、自然保护、降低灾害风险、可再生能源、绿色技能等等，这些内容与可持续发展教育以及中国政府所倡导的“美丽中国”和“生态文明建设”相契合。

◆ 生活质量改善

社区学习中心可以从整体上综合提高生活质量、促进平等以及保持生活标准的可持续性。社区成员，尤其是弱势群体（妇女、青少年、老人、少数族裔和残障人士等），可以结成小组学习对他们特殊需求有帮助的知识，也可以一起探寻来获得平等地位与平等权利的方式。

联合国专门机构的相关资源

- ◆ 联合国可持续发展目标（SDGs） <https://sdgs.un.org/goals>
- ◆ 联合国国际劳工组织（ILO） <https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>
- ◆ 联合国环境署（UNEP） <https://www.unep.org/>
- ◆ 联合国粮食及农业组织（FAO） <https://www.fao.org/home/en/>
- ◆ 联合国世界卫生组织（WHO） <https://www.who.int/>
- ◆ 联合国工业发展组织（UNIDO） <https://www.unido.org/>



联合国教科文组织的相关平台

联合国教科文组织的各种平台可以为社区学习中心提供相关资源和最佳实践，以及在教育、文化和科学方面为转化为当地实践提供指导。以下链接将会带领你寻找到具体的资源。

◆ 可持续发展教育（ESD）



<https://en.unesco.org/themes/education-sustainable-development>

◆ 联合国教科文组织终身学习研究所



<https://uil.unesco.org/>

◆ 技术和职业教育与培训联合国教科文组织职业技术教育与培训国际中心网络



TVET

<https://en.unesco.org/sites/default/files/tvet.pdf>

UNESCO-UNEVOC

<https://unevoc.unesco.org/home/>

◆ 全球公民教育（GCED）



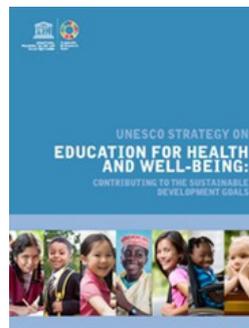
<https://en.unesco.org/themes/gced>

◆ 联合国教科文组织全球学习型城市网络



<https://uil.unesco.org/lifelong-learning/learning-cities>

◆ 健康与福祉教育



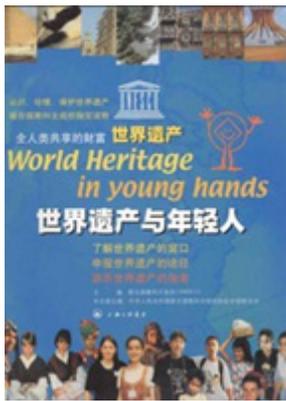
<https://en.unesco.org/themes/education-health-and-well-being>

◆ 联合国教科文组织世界遗产中心



<https://whc.unesco.org/en/>

◆ 《世界遗产与年轻人》



<https://whc.unesco.org/uploads/activities/documents/activity-54-16.pdf>

◆ 人与生物圈（MAB）计划



<https://en.unesco.org/mab>

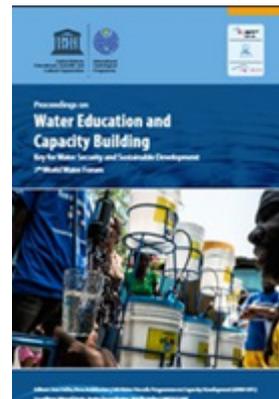
◆ 中国的世界遗产与非物质文化遗产名录



<http://whc.unesco.org/en/statesparties/cn>

[https://ich.unesco.org/en/lists?text=&country\[\]=00045&multinational=3&display1=inscriptionID#tabs](https://ich.unesco.org/en/lists?text=&country[]=00045&multinational=3&display1=inscriptionID#tabs)

◆ 水教育



<https://en.unesco.org/themes/water-security/hydrology/water-education>

◆ 世界生物圈保护区网络

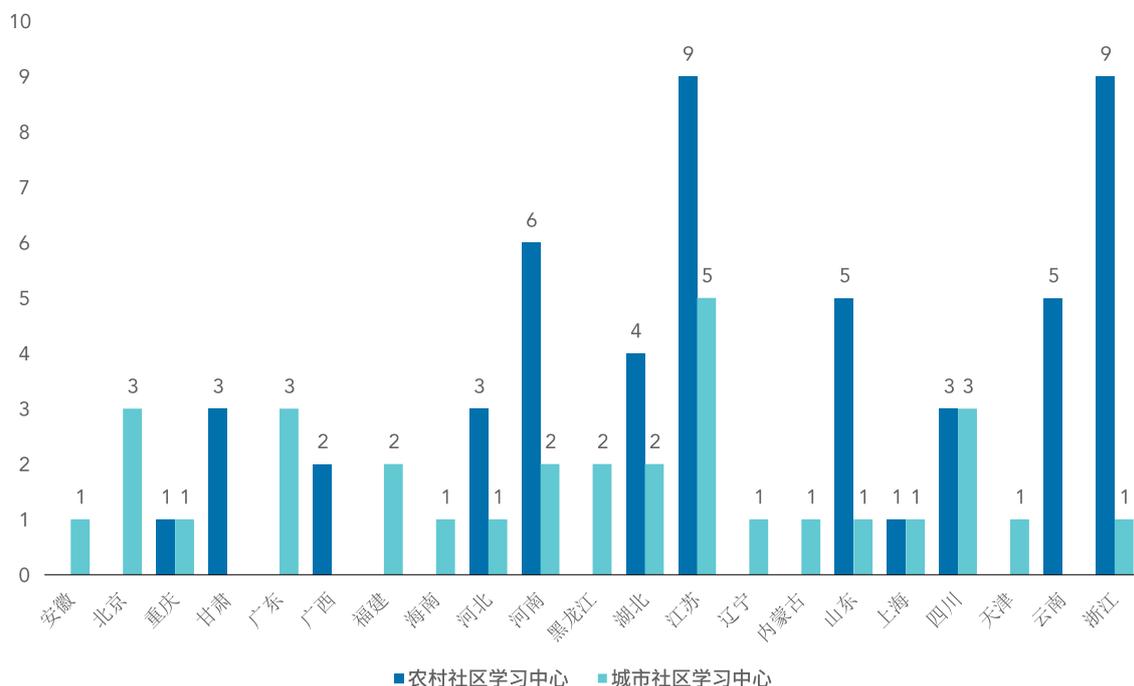


<https://en.unesco.org/biosphere/wnbr>

中华人民共和国各部委的相关资源

中华人民共和国教育部	http://www.moe.gov.cn/
中华人民共和国文化和旅游部	https://www.mct.gov.cn/
中华人民共和国科学技术部	http://www.most.gov.cn/index.html
中华人民共和国工业和信息化部	https://www.miit.gov.cn/
中华人民共和国生态环境部	http://www.mee.gov.cn/
中华人民共和国自然资源部	http://www.mnr.gov.cn/
中华人民共和国农业农村部	http://www.moa.gov.cn/
中华人民共和国住房和城乡建设部	https://www.mohurd.gov.cn/
中华人民共和国国家卫生健康委员会	http://www.nhc.gov.cn/
中华人民共和国国家发展和改革委员会	https://www.ndrc.gov.cn

教科文组织中国社区学习中心的地理位置分布



附录

农村社区学习中心

重庆江津区双福成人教育学校
 甘肃省天祝县石门社区学习中心
 甘肃省镇原县方山乡十八岷社区学习中心
 甘肃省榆中县夏官营镇社区学习中心
 广西省龙胜各族自治县社区学校中心
 广西省灵山县佛子镇职教中心
 河北省石家庄市鹿泉区铜冶镇成人学校河北省平山县平山镇成人学校
 河北省唐山市丰润区新军屯镇成人学校
 河南省新郑市城关乡成人学校河南省镇平县杨营镇成人学校河南省汤阴县白营镇成人学校
 河南省栾川县合峪镇成人教育学校
 河南省固始县祖师庙镇成人文化技术学校河南省

开封市祥符区八里湾镇成人文化技术学校
 湖北省武汉市新洲区阳逻街社区教育学校
 湖北省恩施土家族苗族自治州利川市东城街道办事处求男台村村委会
 湖北省十堰市郧阳区茶店镇汉江社区居民委员会
 湖北省武汉市蔡甸区大集街社区学校
 江苏省苏州市吴中区木渎镇成人教育中心
 江苏省南京市江宁区谷里街道社区教育中心江苏省宜兴市丁蜀成人文化技术学校
 江苏省盐城市大丰区大中镇社区教育中心
 江苏省南通市海安县高新区社区教育中心
 江苏省苏州市汾湖高新区成人教育中心
 江苏省昆山市周市镇社区教育中心

江苏省张家港市金港镇社区教育中心
江苏省常州市新北区春江镇社区教育中心
山东省莒南县石莲子镇社区教育中心
山东省青岛市城阳区上马街道成人教育中心
山东省济南市历城区柳埠镇成人教育中心
山东省济南市高新区遥墙成人教育中心学校
山东省淄博市临淄区凤凰镇社区教育中心
上海市嘉定区成人教育学院
四川省成都市温江区万春镇社区教育学院
四川省蒲江县甘溪镇社区教育学院
四川省成都市双流区永安镇社区教育学校
云南省石林县南门社区学习中心
云南省开远市小龙潭社区学习中心
云南省寻甸县六哨社区学习中心

云南省香格里拉市仁安社区学习中心
云南省澜沧县惠民乡芒景社区学习中心
浙江省德清县钟管成人文化技术学校
浙江省杭州市萧山区戴村镇成人文化技术学校
浙江省慈溪市周巷镇成人中等文化技术学校
浙江省绍兴市柯桥区杨汛桥成人教育中心
浙江省绍兴市柯桥区柯桥成人教育中心
浙江省杭州市余杭区塘栖镇成人文化技术学校
浙江省宁波市江北区慈城镇成人中等文化技术学校
浙江省杭州市富阳区湖源乡成人文化技术学校
浙江省杭州市富阳区湖源乡古法竹纸制作技艺实训

城市社区学习中心

安徽省合肥社区大学
北京市开放大学房山分校
北京市丰台职业大学
北京市中关村社区学院
重庆市九龙坡社区学院
重庆市渝中区社区教育学院
广东省广州市开放大学
广东省深圳市宝安区职业训练中心（城市学院）
广东省顺德职业技术学院
福建省福州市社区大学
福建省沙县开放大学
河北省石家庄职业技术学院
海南省海口市教育局
河南省开封新区社区教育学院
河南省新乡广播电视大学
黑龙江省哈尔滨开放大学
黑龙江省加格达奇区社区教育学院

湖北省武昌区社区教育学院
湖北省武汉市汉阳区社区教育中心
江苏省常州市开放大学
江苏省南京市建邺区社区培训学院
江苏省南京市玄武区社区进修学院
江苏省南通开放大学浙江省宁波开放大学
江苏省苏州市吴江区社区培训学院
辽宁大连市职业技术学院
内蒙古通辽市广播电视大学
山东省青岛西海岸新区学区服务指导中心
上海市长宁区终身教育指导中心
天津城市职业大学
四川省成都市锦江区社区教育学院
四川省绵阳开放大学
四川省内江市社区大学
浙江省宁波广播电视大学



联系我们

联合国教科文组织驻华代表处

中国北京市朝阳区建国门外外交公寓 5-15-3, 100600

电子邮件 : beijing@unesco.org

电话 : (86-10) 6532 2828

传真 : (86-10) 6532 4854

网站 : <http://www.unesco.org/>

微信公众号 : UNESCO_China

中国联合国教科文组织全国委员会

中国北京市西城区西单大木仓胡同 37 号, 100816

电话 : (86-10) 66 09 63 06

传真 : (86-10) 66 01 79 12

电子邮件 : natcomcn@moe.edu.cn

网站 : <http://www.unesco.org.cn/index.jsp>

中国成人教育协会 (CAEA)

中国北京市西城区德胜门外大街 4 号 (综技楼 107 室),
100120

电话 : (86-10)58 58 21 14

电子邮件 : caeabgs@126.com

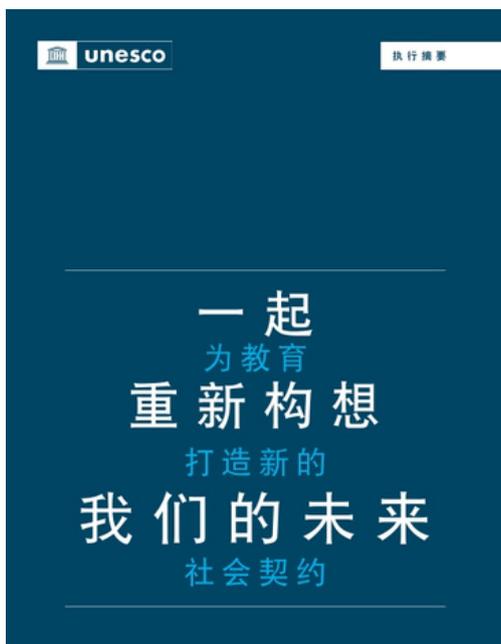
联合国教科文组织的第二类中心 - 国际农村教育研究与培训中心 (INRULED)

中国北京市海淀区新街口外大街 9 号京师学堂 2 层,
100875

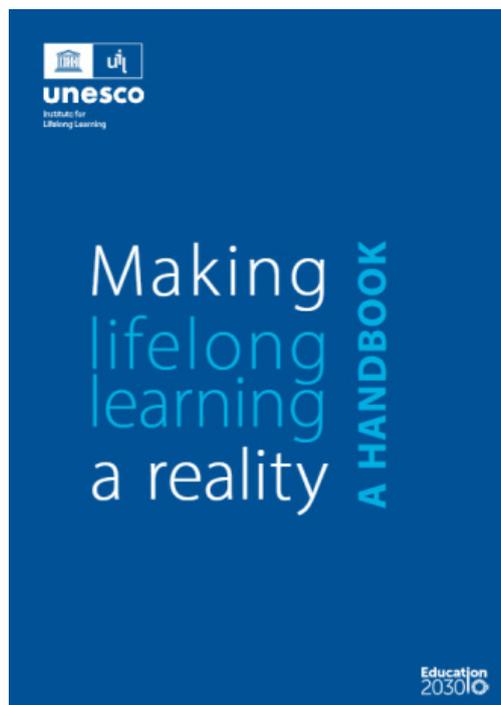
电话 : (86-10)58 80 49 51

网站 : inruled.bnu.edu.cn

电子邮件 : info@inruled.org



《一起重新构想我们的未来：
为教育打造新的社会契约》



《让终身学习成为现实手册》

北京市朝阳区建国门外外交公寓 5-15-3

电话: +86 (10) 6532 2828

传真: +86 (10) 6532 4854

邮箱: beijing@unesco.org