

目 录

乡村教师专业发展

乡村视域下教师专业知识的结构性特征分析

——基于甘肃省某县域高中教师的实证调研

曾晓东 赵瞳瞳 严天怡 / 1

乡村教师 ICT 教学应用水平及影响因素研究

——基于 TALIS 框架在欠发达地区的调查

马红亮 郑妍 赵梅 滕鑫鑫 / 22

“三区三州”深度贫困地区教师专业发展的困境与对策

——基于场域理论的 L 县个案研究

张军 董秋瑾 / 38

城乡义务教育一体化教师网络研修：现状、问题与机制建构

谢佳睿 张立国 / 54

技术赋能乡村教育

高原民族地区教师 AI 助教应用意愿、行为及影响因素研究

桑国元 黄如艳 / 77

提升教师信息技术应用能力的专业发展支持框架及实施效果分析

崔京菁 余胜泉 / 94

公众对在线教育的感知和接受度研究

——基于“停课不停学”期间网络文本分析

李葆萍 孙晓园 许婷婷 杨博 / 123

从机会公平到结果公平：以政策视角分析我国

农村教育信息化建设路径

许婷婷 李葆萍 / 146

乡村教育与社会发展

乡村振兴战略背景下乡村教育新内涵与学习化乡村建设

徐 莉 刘珺珺 / 165

乡村振兴背景下农村教育发展道路审视：基于在地教育理论视角

滕 媛 / 175

性别平等与乡村教育公平

女童教育：发展脉络及其内涵演变

张莉莉 王艺亦 姜冠群 / 188

乡村教育国际传播对话

中国农村教育发展成就的结构化分析和国际传播

——基于新结构经济学 GIFF 分析框架的构建和推演

邢 芸 曾晓东 / 207

南非农村技能发展的理论、实践与启示

许 婵 冯忱熹 杨艳梅 郭子川 刘思瑶 姚骥坤 李兴洲 / 228

地方教育创新

教育促进可持续发展的新范式

——中国滋根推动的绿校绿村建设

罗义贤 / 249

创新社区教育 服务乡村振兴

罗继平 / 261