United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

International Research and Training Centre for Rural Education

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

2021-2022

教育开放说

"教育的未来与乡村振兴教育"系列对话

一、背景

气候变化、不平等、社会碎片化和政治极端主义问题持续存在。人口流动方式不断变化。数字通信、人工智能和生物技术日新月异，在带来机遇的同时也带来了重大挑战。2019 年，教科文组织在联合国大会发布“教育的未来”（Futures of Education）全球倡议，以重新思考教育、知识和学习如何在日益复杂、不确定和不稳定的世界里塑造人类的未来。在发布活动上，教科文组织宣布成立了一个国际委员会（International Commission）。委员会成员来自政治、学术、艺术、科学、商业和教育界的思想领袖，来自北京大学的经济学家林毅夫教授是委员会成员之一。此次未来教育，即“学会成为（Learning to Become）”行动计划，将引发一场关于教育、知识和学习如何塑造人类和地球未来的全球辩论，运用创造性思维制定未来 30 年的教育路线图。在埃塞俄比亚总统祖德的主持下，委员会得到授权并于 2021 年 11 月 10 日推出了题为《一起重新构想我们的未来：为教育打造新的社会契约》的旗舰全球报告。

这份报告颠覆了《富尔报告》和《德洛尔报告》倡导的个体发展理念，在《反思教育》将教育和知识视作全球共同利益的基础上，提出要建立新的教育社会契约，兑现教育未兑现的承诺，迎接未来日益复杂、不确定和不稳定的挑战。当前，低收入国家的三分之二的人口生活在农村。他们因为收入和教育文化水平与城市差距较大、教育经费没有保障等问题难以实现发展。社会契约是社会成员为谋求共同利益而合作的一种默会协议。教科文组织倡导要为教育打造新的社会契约，呼吁国际社会加强伙伴关系来实现共同繁荣，而农村人口作为实现 2030 年可持续发展目标的突破口，理应先为农村教育建立新的社会契约。

为此，联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心（UNESCO INRULED）发起了“教育的未来与乡村振兴教育”（Futures of Education and Education for Rural Revitalisation）系列对话活动。以“教育开放说”为系列对话的标志，旨在为全球范围内的领域专家建立一个开放、包容和共享

的交流平台，围绕未来教育发展中的农村教育展开对话。在未来教育的畅想中，农村教育的议题是什么？如何看待农村小规模学校？如何确保农村的女童和妇女获得优质教育？如何确保为农村人口提供高质量的终身学习机会？等等诸多问题都是中心需要携手社会各界共同思考和回答的问题——未来教育重构中的农村教育。

二、目标

1. 以专家对话的形式完成对“教育未来中的农村教育”的全方位思考，形成报告，并以多样化的方式传播教科文组织对教育的未来的思考；

2. 在未来教育框架下，讨论中国经验的理论和实践意义；

3. 以乡村振兴教育为观察点，参与全球未来教育辩论，为教科文组织提供新的国际议题。

三、形式

• 录制 3-4 人左右的圆桌对话，剪辑后进行传播。主持人需要对对话走向进行引领；

• 嘉宾：希望包括中外相关知名学者（线上 + 线下），使用英文进行讨论（部分嘉宾也可使用中文 + 字幕形式）；

• 录制地点：京师慕华的校外录制厅。

四、系列对话的场次

系列论坛从 10 月 30 日开始第一场，后续约每两周进行一场，一共进行 6 场对话，每场对话时长大约一个半小时。具体话题和主持人需与首席专家商讨，聚焦乡村与未来教育，关注农教中心各领域。

对话场次	对话时间	主持人	对话嘉宾	对话主题
第一场	2021.10.30	刘靖	Tomohiro Yakuwa：日本东北大学教育研究生院院长、教授	农村小规模学校视角下的东亚农村教育
			Robert Parua：联合国教科文组织驻华代表处教育项目官员	
			曾晓东：北京师范大学教育学部教授，联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心执行主任	
			赵曈曈：北京师范大学教育学部博士后	
			Joon Yul Choi：韩国公州大学教育学院	
			Yasuyuki Tamai：北海道教育大学远程小型学校教育研究所	
			Philip Roberts：堪培拉大学农村教育与社区研究小组	
第二场	2021.11.19	张莉莉	韩嘉玲：暨南大学经济与社会学院讲座教授，北京社会科学院研究员	农村教育中的性别平等
			李红艳：联合国教科文组织驻华代表处项目官员	
			郭歆：深圳荟同学校小学及初中学部主任	
第三场	2021.12.6	李兴洲	徐莉：河北师范大学教授，长江教育研究院终身教育研究所所长	终身学习视域下乡村教育促进农村可持续发展
			苑大勇：北京外国语大学国际教育学院副教授，联合国教科文组织终身学习研究所（UNESCO-UIL）访问学者	
			Hulda Grace：北京师范大学教育学部博士生	
第四场	2021.12.17	桑国元	滕星：中央民族大学教育学院教授，国际教师教育协会常务理事	乡村高质量教师供给和保留：政府责任还是社会契约？
			李瑾瑜：西北师范大学教育学院教授，全国教师教育学会常务理事	
			秦玉友：东北师范大学教育学部教授	
			Martin Valcke：比利时根特大学教育学院院长，教授	
			Kibinkiri Eric Len：巴门达大学教育学院副教授	
第五场	2022.1.12	李葆萍	Natalia Amelina：联合国教科文组织教育信息技术研究所（UNESCO IITE）国家教育项目高级官员	ICT 与农村教育的未来：路径和落脚点
			陈玲：北京师范大学教育学部副教授，未来教育高精尖创新中心融合应用实验室主任	
			郭炯：西北师范大学教育技术学院副院长，教授	
			陈大龙：华为 TECH4ALL 教育项目总监	
第六场	2022.1.19	赵玉池	曾晓东：北京师范大学教育学部教授，联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心执行主任	重新构想农村教育的未来
			张莉莉：中国民族教育与多元文化研究中心副主任，联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心首席专家	
			桑国元：北京师范大学教师教育研究中心教授，联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心首席专家	
			苑大勇：北京外国语大学国际教育学院副教授，联合国教科文组织终身学习研究所（UNESCO-UIL）访问学者	
			刘靖：日本东北大学教育研究生院副教授	

五、主办机构简介

联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心（UNESCO International Research and Training Centre for Rural Education，以下简称“农教中心”）与中国政府于 1994 年联合创办设立，旨在推动农村地区社会经济的可持续发展。作为唯一一个从事农村教育的联合国教科文组织二类机构，中心主要致力于推动发展中国家和最不发达国家农村地区的变革。为进一步提高中心的地位和国际影响力，中心于 2008 年由河北省保定市迁至北京师范大学。

使命宣言与职能：

农教中心通过研究和宣传、教育和培训、知识管理和分配在农村教育领域开展工作，通过教育研究与培训促进农村人口思维和行为发生积极变化，实现农村地区社会经济生态的可持续发展，支持教育 2030 目标的实现并深入贯彻 SDG4 理念。**使命宣言为：教育促进农村变革（Education for Rural Transformation）**。

农教**中心的职能**为以下六项：

1. 促进国际农村教育研究以及农村教育研究方法和技术的开发；
2. 推进会员国之间在制定农村人力资源开发政策方面的合作；
3. 建立各国农村教育研究专家联系和信息交流网络；
4. 协调国际农村教育研究合作，并为国际专家提供实地考察条件；
5. 组织农村教育的国际培训班和研讨会，向国际农村教育研究者提供研究资助；
6. 出版农村教育研究与培训的著作和出版物等。

我们面向的重点领域：

依据联合国教科文组织的行动框架与中心职能，农教中心的核心职责仍是在教育领域和可持续发展目标 4 优质教育方面发挥作用。针对农村教育与农村发展中存在的实际问题，结合中心的工作经验与比较优势，设立中心在关键工作领域的五大战略目标：

战略目标 1：性别平等与女性领导力（Gender Equality and Women Leadership）

战略目标 2：ICT 促进农村教育与农村发展（ICT in Education for Rural Development）

战略目标 3：优质教师改善农村教育（Quality Teachers for Rural Schools）

战略目标 4：技能发展促进农村转型（Skills Development for Rural Transformation）

战略目标 5：生态文明与可持续发展教育（Ecological Civilisation and Education for Sustainable Development）

教育促进农村变革

Education for Rural Transformation

联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心

地址：北京市海淀区新街口外大街19号京师学堂二层　邮编：100875

电话：+86-10-58804951　网址：inruled.bnu.edu.cn　邮箱：info@inruled.org

微信公众号: UNESCO INRULED

微博: UNESCO国际农村教育中心

哔哩哔哩: UNESCO-INRULED

Facebook: UNESCO International Research and Training Centre for Rural Education

LinkedIn: UNESCO International Research and Training Centre for Rural Education

Twitter: @ UNESCO_INRULED

YouTube: UNESCO INRULED